

## РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического  
совета  
ГОБПОУ «Липецкий техникум  
сервиса и дизайна»  
Протокол № 2  
от 26 12 2016 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ «Липецкий  
техникум сервиса и дизайна»

Приказ № 196  
от «27» 12 2016 г.

Р.А. Токарев



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИПЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА»

#### 1. Общие положения

1.1. Согласно ФГОС СПО самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов учреждений среднего профессионального образования.

1.2. Самостоятельная работа студентов (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе может быть выделено два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин/профессиональных модулей.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин/профессиональных модулей и по каждой дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки планируется Государственным областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Липецким техникумом сервиса и дизайна» самостоятельно.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине/профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин/профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

1.8. При организации самостоятельной работы студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, преподаватель должен учитывать:

- индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- медицинские показания;
- адаптированную образовательную программу;

Ознакомившись с перечисленными документами, преподаватель определяет вид самостоятельной работы студента, исходя из особенностей восприятия учебной информации, психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Разработанные задания для самостоятельной работы должны позволять использовать для выполнения заданий учебный материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально. Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможности преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, создавать банк заданий для самостоятельной работы студента, который можно предоставить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества. При наличии медицинских показаний и требований адаптированной образовательной программы преподаватель обязан использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы.

При необходимости должно проводиться организационно-педагогическое сопровождение, включающее в себя помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, коррекцию ситуаций затруднений.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

2.1. При разработке рабочих учебных планов определяется: