

**Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Липецкий техникум сервиса и дизайна»**

**Программам «ЗДОРОВЬЕ»
По формированию культуры здорового и безопасного образа жизни
студентов ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна»**

г.Липецк

Структура

Программы дополнительного образования.

1 Раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Актуальность и значимость Программы дополнительного образования.

2 Раздел.

2.1. Цель и задачи Программы дополнительного образования

2.2. Концептуальная основа дополнительного образования студентов ГОБПОУ СПО «ЛТСиД».

3 Раздел

3.1. Направления дополнительного образования в ГОБПОУ СПО «ЛТСиД».

3.2. Развитие системы дополнительного образования в техникуме.

3.3. Внеурочное обучение в системе дополнительного образования.

3.4. Методическая учёба педагогов дополнительного образования.

3.5. Проблемы по развитию дополнительного образования в ГОБПОУ СПО «ЛТСиД».

4 Раздел

4.1. Этапы реализации Программы дополнительного образования.

4.2. План действий по реализации Программы.

5 Раздел

Ожидаемые результаты

1 РАЗДЕЛ.
1.1. Пояснительная записка.
ГОБПОУ СПО «ЛТСиД»

Составитель педагог дополнительного образования
Контингент образовательного учреждения.

На начало 2016-2017 учебного года общая численность - обучающихся: 802ч

Цели и задачи развития коллектива обучающихся в текущем 2016-2017 учебном году:

Основная цель: *«Личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся».*

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы студенческого самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы через развитие системы студенческого самоуправления, гражданско-патриотическое воспитание, формирование нравственных основ личности.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности техникума, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью через укрепление связи семьи и обучения.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране студентов, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями через профилактику правонарушений.

Цели и задачи воспитательной работы создают условия, способствующие развитию интеллекта обучающихся, творчества, личностных качеств, их социализации и адаптации. Анализ программ и плана работы показал эффективность воспитательной деятельности по основным направлениям:

- 1. Студент – патриот и гражданин**
- 2. Общение и досуг обучающегося**
- 3. Студент и его здоровье**
- 4. Студент и его семья**

5. Студент и его интеллектуальные возможности

6. Студент и его нравственность

Приоритетным выбрано направление «Студент – патриот и гражданин»

Содержание деятельности и ожидаемые результаты соответствуют поставленным задачам Программы дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году разработана программа дополнительного образования студентов по направлениям: физкультурно-оздоровительному и военно-патриотическому.

В кружках занимаются обучающиеся всех ступеней обучения. Дополнительным образованием охвачено 3 секции.

График работы секций утверждён директором техникума, осуществляется тематический и комплексный контроль.

1.2.Актуальность и значимость программы

Развитие системы дополнительного образования в ГОБПОУ СПО «ЛТСиД» является активным инновационным поиском развития личности обучающегося.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в ГОБПОУ СПО «ЛТСиД» являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего, дополнительное образование позволяет создавать условия оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающегося и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Помимо этого, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у студентов:

1.Гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

2.Представление о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей.

3.Трудолюбие, готовности к осознанному выбору профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.

4.Экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью.

5.Эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных для студента видах творческой деятельности.

6. Организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

7. Физической культуры, навыков здорового образа жизни.

8. Воспитание во время обучения.

Система дополнительного образования в ГОБПОУ СПО «ЛТСиД» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и правовыми документами:

- Устав ГОБПОУ СПО «ЛТСиД»;

- Программа Развития ГОБПОУ СПО «ЛТСиД»

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, дает опыт общения со специалистами в различных видах практической деятельности. Принципы организации дополнительного образования, его содержание позволяют существенно повысить уровень познавательных возможностей студента. В круг значимых для обучающегося проблем включаются проблемы самопознания и самореализации творческих возможностей, в том числе и в решении социально значимых задач, поскольку практическая деятельность подростка в сфере дополнительного образования всегда имеет определенную социальную мотивацию.

Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал образования за счет углубления, расширения и применения знаний.

Дополнительное образование позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому студенту удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

2 РАЗДЕЛ.

2.1. Цель и задачи Программы дополнительного образования

Цель: обеспечить органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. Формировать дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Задачи руководителей творческих объединений и секций:

- Развитие и реализация познавательных потребностей и интересов подростка.
- Осуществление лично ориентированного подхода к обучающемуся.
- Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
- Развитие совместной творческой деятельности.
- Взаимосвязь дополнительного образования и системы техникума.
- Реализация программ дополнительного образования, создание авторских.
- Укрепление здоровья обучающегося.
- Организация содержательного досуга.

2.2. Концептуальная основа дополнительного образования детей ГОБПОУ СПО «ЛТСиД»

При организации дополнительного образования студента техникуму опирается на следующие приоритетные принципы:

- *Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.*
- *Принцип индивидуализации (лично ориентированный подход).*
- *Принцип деятельностного подхода*

Через систему мероприятий (дел, акций) обучающийся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого подростка.

- *Принцип творчества.*

Каждое дело, занятие (создание проекта, поделки, исполнение песни, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива) и педагогов.

- *Принцип разновозрастного единства.*

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

- *Принцип открытости системы.*

Совместная работа техникума, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому студенту максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в техникуме является опора на содержание среднего (общего) образования. Интеграция среднего и дополнительного образования может обеспечить:

- *целостность всей образовательной системы техникума со всем её многообразием;*
- *определённую стабильность и постоянное развитие;*
- *необходимый уровень знаний, умений, навыков учащихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;*
- *сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;*
- *поддержку существующих студенческих традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;*
- *сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.*

Физкультурно-спортивное направление.

Целью физкультурно-спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие физической культуры обучающихся, а также формирование здорового образа жизни у будущих выпускников. Работа со студентами предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

Информационное направление

Цель работы - информационно-аналитическое обеспечение деятельности учреждения

Основные задачи:

- создание информационных ресурсов, выпуск информационных, методических и подготовка аналитических материалов в области молодежной политики;
- организация издательской деятельности учреждения;
- взаимодействие со средствами массовой информации округа и различными рекламно-информационными изданиями;
- организация единой системы учета талантливой молодежи обеспечение работы Интернет-сайта учреждения и сайта электронной базы данных талантливой молодежи

Военно-патриотическое и социально-значимое направление

- Целью военно-патриотического направления дополнительного образования является патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетенций, необходимых для выполнения конституционного долга. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся, направленный на решение следующих задач:
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие студентов;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

3.4. Методическая учёба педагогов дополнительного образования осуществляется по следующим вопросам:

- Нормативные документы о дополнительном образовании;
- Создание единой системы ведения документации
- Планирование.
- Соответствие планов и программ приоритетным направлениям деятельности техникума
 - Формирование и сохранность контингента
 - Посещаемость, контроль и формы отчётности
 - Участие в досуговых мероприятиях, оформление выставок, творческих работ обучающихся
 - Анализ деятельности дополнительного образования.

3.5. Проблемы по развитию дополнительного образования в ГОБПОУ СПО «ЛТСиД»:

1. Необходимо создание самостоятельной структуры дополнительного образования, включающей анализ ситуации, в которой работает техникум, выяснение интересов и потребностей студента и их родителей, учёт особенности техникума, основные задачи, традиции, материально-технические ресурсы.
2. Желательно создание детских объединений научно-технического и физкультурно-спортивного направлений для привлечения к занятиям дополнительного образования большего количества мальчиков.
3. В развитии форм дополнительного образования учитывать их социальную значимость.

4 РАЗДЕЛ.

4.1. Этапы реализации программы дополнительного образования.

1 этап – подготовительный (2016-2017 уч. год)

Изучение современных технологий, обобщение передового опыта новаторов дополнительного образования.

Определение стратегии и тактики деятельности.

2 этап – практический (2016– 2017 уч. год)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, методов воспитания.

Создание психолого-педагогической поддержки личности у обучающегося в процессе развития раскрытия его индивидуальных особенностей.

3 этап – обобщающий (2017 – 2018 уч. год)

Обработка данных за 3 года.

Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами.

Определение перспектив и путей дальнейшего развития системы дополнительного образования техникума.

4.2. План действий

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1. Изучение и использование современных технологий. Обобщение опыта	2016 – 2017 учебный год	Зам. директора по УВР
2. Обновление материально-технической базы секций:	2017 – 2018 учебные годы	Директор ГОБПОУ СПО «ЛТСиД»
3. Создание системы психологического сопровождения развития личности подростка ➤ Разработка программ ➤ Оборудование кабинетов	2016 – 2017 учебные годы	Директор ГОБПОУ СПО «ЛТСиД»

1. Пополнение банка методического обеспечения дополнительного образования	Постоянно	Зам. директора по УВР
2. Создание условий для участия педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.	Постоянно	Зам. директора по УВР
6. Расширение связей с социальными партнёрами	Постоянно	Зам. директора по УВР
3. Анализ и отслеживание результатов деятельности объединений, определение путей роста. Обработка данных за 3 года	Постоянно 2016 - 2019 уч. год	Зам. директора по УВР

5 РАЗДЕЛ.

5.1. Ожидаемые результаты

Разнообразие кружков и секций в техникуме, позволит удовлетворить запрос обучающихся и родителей.

Открытие объединений и секций привлечёт большее количество обучающихся, уменьшив тем самым возможность совершения ими асоциальных поступков.

Психологическое сопровождение развития личности студента поможет каждому обучающемуся выбрать занятие по интересам с учётом индивидуальных особенностей, способностей.

Разработка авторских программ позволит руководителям подготовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях высокого уровня и достигать хороших результатов.