

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и
дизайна»

Протокол № 2
от «26» 12 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ «Липецкий техникум
сервиса и дизайна»

Приказ № 196
от «27» 12 2016 г.

Р.А. Токарев

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЛАСТНОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИПЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям среднего профессионального образования,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N464;
- Методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. N 06-846;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26 декабря 2013 года N 06-2412;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. N 06-830в;
- Уставом ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна».

1.2. Формой обучения студентов по индивидуальной образовательной программе является очное обучение на основе зачисления студентов.

1.3. Содержание образования по индивидуальной образовательной программе составляет самостоятельное освоение студентом образовательной программы по профессии/специальности.

1.4. Содержание учебного плана программы определяется разницей в учебных планах, подлежащей ликвидации (досдача экзаменов по недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, пересдача экзаменов, зачетов). Разница в содержании образования по профессиям составляет индивидуальную образовательную программу студентов. В индивидуальную программу обучения включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули позволяющие ликвидировать установленную разницу, экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты.

1.5. ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна» оказывает студентам по индивидуальной образовательной программе следующие образовательные услуги: ознакомление с обзорными лекциями, проведение лабораторных работ, практических занятий, проведение дополнительных занятий, консультаций.

1.6. Студенты по индивидуальной образовательной программе определяются приказом директора. Заместитель директора по учебной работе составляет учебный план-программу для данных студентов.

1.7. Сопровождение студента преподавателями осуществляется на основе индивидуальных консультаций по всем недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, вынесенным на экзамен, дифференцированный зачет.

1.8. Промежуточная аттестация включает: прием экзаменов и дифференцированных зачетов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренных ОПОП по избранной профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО; прием контрольных и практических работ, отчетов.

1.9. При невыполнении плана программы и сдачи зачетов студент не допускается к экзаменам.

1.10. При неявке на экзамен без уважительных причин студента по индивидуальной образовательной программе к дальнейшим экзаменам он не допускается. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой студентам предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

1.11. Оценка знаний выставляется преподавателем в бланк индивидуального плана.

1.14. Студенты по индивидуальной образовательной программе, не завершившие обучение в течение нормативного срока, освобождаются от промежуточной аттестации по отдельным предметам, дисциплинам, модулям при положительной оценке за полный курс по данной дисциплине, подтвержденной справкой установленного образца.

2. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуализация содержания основной образовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.2. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока обучения за счет ускоренного обучения.

2.3 Нормативный срок освоения основной профессиональной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей лиц (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.4. ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна» осуществляет контроль за освоением основных профессиональных образовательных программ студентами, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

3. Организация предоставления и выполнения индивидуального плана обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов.

3.1. Для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ учебный план разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с их особыми образовательными потребностями особенностями их психофизического развития и индивидуальных возможностей и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

3.2. Срок освоения в соответствии ФГОС по профессиям СПО при необходимости увеличивается не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО – не более чем на 10 месяцев. Формирование учебного плана по адаптированной образовательной программе осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

4. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

4.1 Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

4.2 Индивидуальный план обучения позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования дисциплин и сдавать экзамены и зачеты как в межсессионный период так и в установленные сроки по Техникуму.

4.3 На индивидуальный учебный план могут быть переведены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка);

- обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи (на основании копий медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри техникума);
- при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из техникума;
- обучающиеся по состоянию здоровья, в том числе по беременности и родам (на основании медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся в возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- утраты студентом в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя);
- обучающимся на 2 и 3 курсах техникума и работающим по профессии специальности;
- наличие квалификации по профессии СПО (наличие начального профессионального образования) соответствующего профиля, среднего профессионального или высшего профессионального образования в том числе неоконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) или иной достаточный уровень предшествующей подготовки;
- обучающиеся по представлению ходатайству куратора группы согласованное с заместителем директора по учебно-производственной работе в иных исключительных случаях при наличии уважительных причин.

4.4 Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся очной формы обучения на один семестр или учебный год, указанный в заявлении обучающегося. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете техникума.

5. Порядок установления индивидуального плана и обучение студентов

5.1 Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается приказом директора.

5.2 Решение об установлении обучающемуся обучения по индивидуальному учебному плану рассматривается по личному заявлению в течение 10 рабочих дней, (3-дневный в случае перевода в другую образовательную организацию), которое подается на имя директора, по

представлению куратора группы согласованное с заместителем директора. По окончании данного срока обучающийся получает в учебной части копию приказа либо письменный отказ.

5.3 Обучающиеся, в зависимости от категории, к заявлению обязаны приложить документы, указывающие необходимость перевода и обучения по индивидуальному учебному плану.

5.5 Заместитель директора в течение 3 рабочих дней со дня издания приказа:

- устанавливают имеющуюся разницу в учебных программах, определяет курс и группу, куда может быть переведен или восстановлен обучающийся;
- составляют индивидуальный учебный план.

Индивидуальные планы обучения хранятся в личных делах студентов.

Индивидуальный учебный план принимается решением Педагогического совета, утверждается приказом директора.

5.6 После издания приказа о зачислении студента на обучение по индивидуальному учебному плану заместитель директора выдаёт студенту индивидуальный план обучения, разработанный на основе учебного плана соответствующей профессии/специальности.

5.7 При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин при обязательном посещении студентом не менее 25% аудиторных занятий с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса.

5.8 Студент обязан ознакомиться с учебно-методическим комплексом по каждой дисциплине, включенной в индивидуальный учебный план, и согласовать с преподавателем, ведущим эту дисциплину, график индивидуального ее изучения.

5.9 В случае невыполнения установленного индивидуального плана и за пропуски занятий, текущего и промежуточного контроля без уважительных причин приказом директора студент может быть подвергнут административным наказаниям вплоть до отчисления из ГОБПОУ «Липецкий техникум сервиса и дизайна».

5.10 Студенты, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.11 Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студента обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий. Обучающийся обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

5.12 Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента, прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций преподавателя.

5.13 Обучение по индивидуальному учебному плану не освобождает обучающегося от прохождения промежуточной аттестации или иного контроля знаний, которое проводится в рамках учебного плана.

5.14 При обучении по индивидуальному учебному плану не допускается проведение в дистанционной форме: промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов); учебно-производственных практик; государственной итоговой аттестации

5.15 После сдачи обучающимся промежуточной аттестации по учебной дисциплине (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

6. Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану.

6.1 Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

6.2 Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом Техникума по программам специальности или подготовки квалифицированных рабочих и служащих.